

Realizované projekty

Výchova k občanství

Smyslem projektu je zavádění systematické podpory občanského vzdělávání na 40 školách v celé ČR. V rámci projektu vznikla síť tvořená organizacemi, které se zaměřují na občanské vzdělávání, a základními a středními školami. 70 učitelů z nich prošlo naším 80hodinovým kurzem a nyní realizuje pilotní výuku podle nově vyvinuté koncepce výchovy k občanství. Učitelům i veřejnosti je k dispozici webový portál obsahující: přehledný rozcestník metodických materiálů pro Vko včetně recenzí a osvědčené učební lekce od učitelů z praxe recenzované lektory COV. Více na: www.vychovakobcanstvi.cz

Zastoupení Evropské komise

Čeští žáci středních škol jsou ve svém vztahu k Evropské unii velice vlažní. Z větší části se necítí být součástí Evropské unie, nejsou hrdí na to, že Česká republika je jejím členem, a o evropskou politiku se jich zajímá jen zlomek. Na tento stav, který by se mohl v budoucnosti negativně projevit, reaguje projekt nazvaný "Občanem v EU: budoucnost a výzvy", podpořený Evropskou komisí v ČR. Program si klade za cíl přispívat k rozvoji aktivního evropského občanství žáků středních škol v České republice. V jeho rámci jsou vytvářeny moderní interaktivní vzdělávací materiály věnované aspektům Evropské unie a výchovy k občanství. S jejich využitím získávají učitelé středních škol nástroj, který napomáhá rozvíjet české studenty v aktivní občany Evropské unie.

Česká školní inspekce

Centrum občanského vzdělávání spolupracuje s Českou školní inspekcí na metodice v oblasti rozvoje sociální gramotnosti u žáků. Centrum poskytuje především odborné konzultace, připravilo pilotní nástroj pro zjišťování občanských a sociálních kompetencí žáků a zajišťuje vyhodnocení nasbíraných dat. COV se na rozvoji metodiky pro výzkum sociální gramotnosti českých studentů bude podílet i v budoucnu.

Partneři

Centrum občanského vzdělávání je součástí celoevropské sítě organizací občanského vzdělávání NECE – Networking European Citizenship Education. V rámci ní COV spolupracuje s BpB (Německo), ProDemos (Nizozemsko), CEO (Polsko), Jaan Tõnissoni Instituut (Estonsko), University of Ljubljana (Slovinsko), Romanian Society for Lifelong Learning (Rumunsko), WWF (Rakousko), Roma Education Fund (Maďarsko).

V České republice se COV opírá o úzkou spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a s Českou školní inspekcí.

COV buduje celonárodní síť partnerů pro občanské vzdělávání a spolupracuje s řadou nestátních neziskových organizací a odborných pracovišť:

Antikomplex o.s., Centrum pro demokratické učení (CEDU), Centrum pro komunitní práci Západní Čechy, Collegium Bohemicum, o.p.s., Katedra společenských věd PdF Ostravské univerzity, Katedra společenských věd PdF Univerzity Palackého v Olomouci, OS Hodina H, OS JOB, Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii, a další.

Součástí sítě je také čtyřicet spolupracujících partnerských základních i středních škol ze všech krajů ČR.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kontakt

Centrum občanského vzdělávání
Masarykova univerzita
Komenského nám. 220/2
662 43 Brno
tel.: 549 493 178
info@obcanskevzdelavani.cz
www.obcanskevzdelavani.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
**CENTRUM OBČANSKÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ**



Naše poslání

Posláním Centra občanského vzdělávání je podporovat občany všech věkových kategorií, aby se lépe orientovali ve veřejném prostoru a účinněji se zapojovali do občanského života.

...jenom volit nestačí.



Kdo jsme?

Centrum občanského vzdělávání je analyticko-aplikační pracoviště Masarykovy univerzity, které vzniklo v roce 2010 s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Je nadstranickým institutem, jehož smysl spočívá v dlouhodobé podpoře koncepčního řešení otázky občanského vzdělávání v České republice.

Občanské vzdělávání představují výchovně-vzdělávací aktivity, které posilují občany v tom, aby se informovaně, odpovědně a aktivně podíleli na spravování věcí veřejných a na rozvoji demokratické společnosti. Určitá obdoba takového vzdělávání je zavedena ve všech tradičních západních demografiích a v České republice vedle vzdělávání profesního a zájmového tvoří třetí pilíř Strategie celoživotního učení (MŠMT 2007).

Občanské vzdělávání vychází mimo jiné i z historické zkušenosti, že bez aktivního podílu občanů zůstávají demokratické instituce jen prázdnými skořápkami. Mimo jiné také významně rozvíjí občanské sebeuvědomění tak, aby se obyvatelé stávali svobodnějšími a nepodléhali různým typům manipulací, frustraci z politického dění či politickému extremismu.

Občanské vzdělávání se přirozeně dotýká i témat, která jsou aktuální a jsou předmětem politické diskuse. Jakékoliv vzdělávací aktivity mohou proto být smysluplné jedině tehdy, jsou-li nadstranické. COV důsledně trvá na dodržení principů vyváženosti, vyhýbání se jednostrannosti, podpoře samostatného myšlení a rozhodování v souladu s principy morálky a smyslu pro spravedlnost.

Čím se aktuálně zabýváme?

Decentralizace občanského vzdělávání

COV dlouhodobě propaguje přeměnu obecních knihoven na lokální vzdělávací centra, která nabízí řadu občanských vzdělávacích aktivit pro občany v menších obcích a podporují komunitní život.

Podpora občanským iniciativám

Součástí aktivit COV je nabídka vzdělávacích kurzů, seminářů a konferencí pro zástupce nevládních organizací a místních iniciativ v teoriích a praxích občanského vzdělávání. COV podporuje síťování napříč organizacemi a jejich napojování na zahraniční partnery.

Občanská výchova na školách

Děti a mládež jsou důležitou cílovou skupinou pro budoucí rozvoj demokratické kultury v ČR. COV se dlouhodobě snaží o rozšíření vzdělávací nabídky pro školy. Mezi hlavní aktivity patří správa metodického portálu www.vychovakobcanstvi.cz, adaptace zahraničních publikací, analýzy vzdělávacích výsledků žáků, pořádání kurzů pro učitele a žáky, metodická podpora školám.

Korupce

Korupce je jedním z nejnaléhavějších problémů české společnosti, který přispívá k rostoucí frustraci z politiky a odizování mezi občany a jejich volenými zástupci. Výzkumy ukazují, že odhalování korupčních kauz jedné strany nevede k poklesu její oblíbenosti na úkor strany jiné, ale k celkovému znechucení politikou a nastaveným systémem. Jednání politiků však odráží morální stav celé společnosti, a COV proto usiluje o přijetí odpovědnosti za korupci na všech úrovních a všemi občany.

Hledání pozitivních vzorů

Důraz médií na špatné zprávy posiluje negativistický postoj ve společnosti. COV proto hledá cesty, jak zviditelnit inspiřující osobnosti a příběhy s dobrým koncem.

Radikalizace a extremismus ve společnosti

Nejen výzkumy postojů u mládeže, zkušenosti pedagogů, ale i medializované události posledních let ukazují na vzrůstající projevy rasismu, radikalizaci společenských skupin a extremismus. COV zaměřuje svoje aktivity směrem ke školám a komunitám, kde dochází k sociálnímu napětí.

Co nabízíme?

- metodické materiály pro výuku občanských témat na školách
- adaptované metodické příručky Rady Evropy
- kurzy a konference pro školy a veřejnost
- analytickou činnost v tématech občanství a sociální gramotnost
- koncepční podporu rozvoje občanského vzdělávání na politické úrovni
- metodickou podporu školám a vzdělávacím institucím



S kým pracujeme?

- zástupci neziskových organizací a lokálních iniciativ
- učitelé základních a středních škol
- žáci základních a středních škol
- široká veřejnost